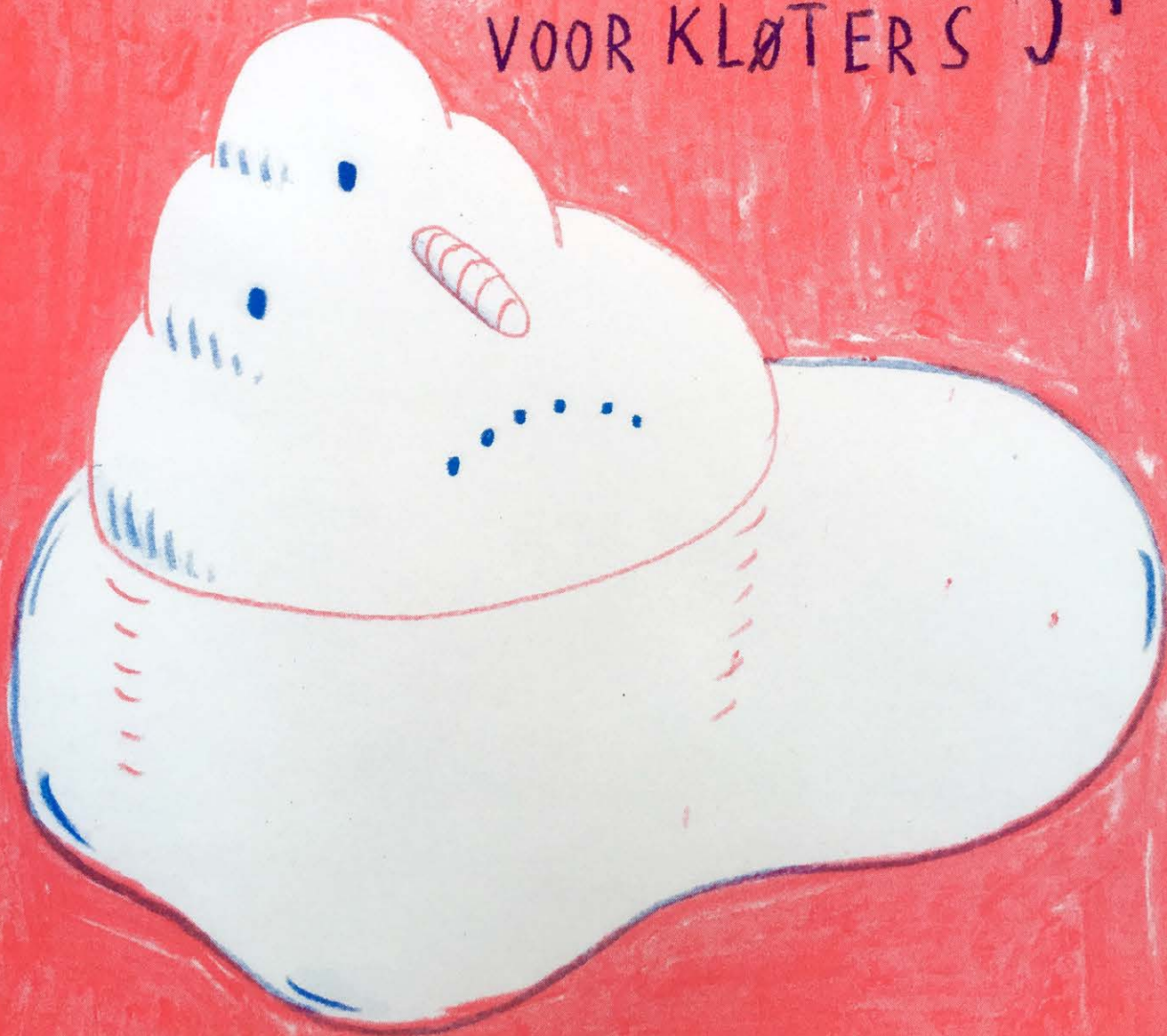




# SNØW

EEN VOORSTELLING  
VAN K.A.K.

VOOR KLØTERS 3+



V.U.: Pieterjan Volckaert, Rochefortplein 2/4, 1190 Vorst

[www.k-a-k.be](http://www.k-a-k.be)

**K.A.K.**  
Koekebergse  
Alliantie van  
Knutselaars

De Kriekelaar



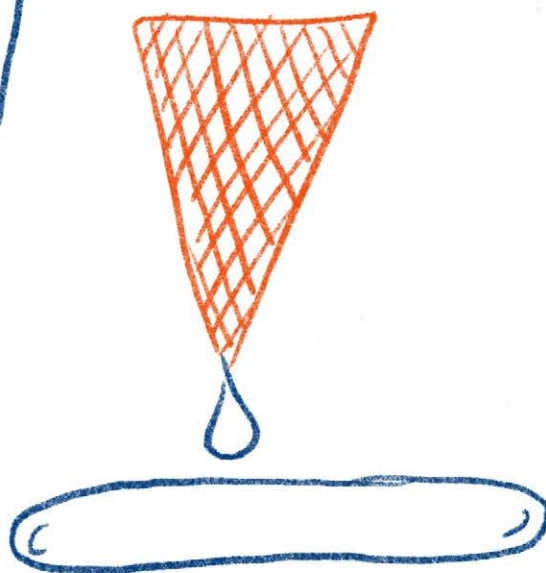
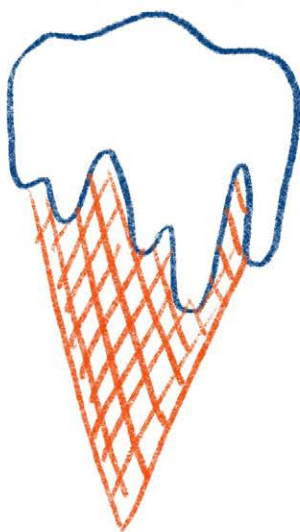
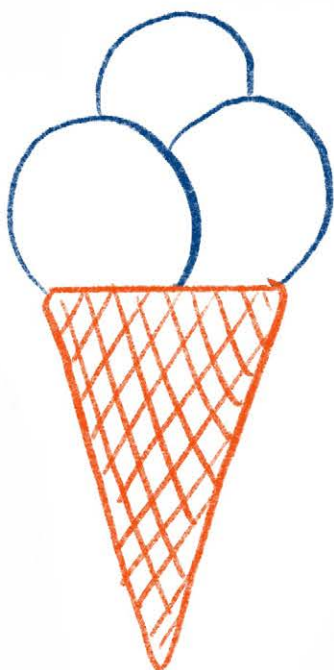
Vlaanderen  
verzoekt de macht



## LESMAF K.A.K. - SNØW

**Hoera! Jullie komen kijken naar onze voorstelling SNØW!**

**In deze lesmap vind je voorbereidende activiteiten, een aanzet tot een nabespreking en verschillende klasactiviteiten rond de voorstelling. Veel plezier.**



## 1. WE GAAN MET DE KLAS NAAR HET THEATER

**Voor kleuters is naar het theater gaan een grote ervaring met veel impulsen. Belangrijk is om ze hierop voor te bereiden en de codes van een voorstelling mee te geven.**

- de kleuters warm maken in de dagen voorafgaand aan de voorstelling (sfeer-scheppen, de poster in de klas hangen, de codes uitleggen)

### Codes:

- de weg naar de voorstelling: we gaan allemaal samen te voet/ met de bus
- naar het theater, een groot gebouw met een grote deur en daarbinnenin is een grote zaal
- daar zijn nog veel andere kindjes en juffen van andere scholen
- we hangen onze jassen aan de kapstok
- we gaan nog even naar het toilet
- we moeten misschien eventjes wachten
- we mogen de grote zaal binnen en naast elkaar op een stoel gaan zitten, ook de juf of meester zit dicht bij ons
- het kan zijn dat het eventjes donker wordt in de zaal, maar ik ben niet bang want er gaan snel weer lichtjes aan op het podium
- vanaf nu zijn we stiller en kijken we naar wat er gebeurt
- op het podium of op de scène voor ons spelen 'de acteurs' de voorstelling, het toneelstuk
- ze dragen kostuums, ze zijn verkleed
- ze zingen misschien ook een liedje
- als publiek mogen we lachen als we het grappig vinden, of ooooh zeggen als je het mooi vindt
- maar niet het hele verhaal navertellen tegen je buurman want de andere kindjes willen ook nog verder kijken en luisteren.
- het applaus: op het einde mag je in je handen klappen, hoe luider en langer je klapt hoe beter je de voorstelling vond. De acteurs maken dan een buiging om het publiek te bedanken.

## **2. VOOR DE GOEDE VERSTAANBAARHEID**

**SNØW** is in de eerste plaats een beeldende voorstelling met weinig tekst. Voor jonge kleuters of bij minder taalvaardige kleuters (bvb. met een andere moedertaal) is het belangrijk om zeker deze woorden en begrippen vooraf goed mee te geven:

**Warm - koud**

**IJs - Sneeuw**

**Smelten, gesmolten (<-> bevriezen, bevroren)**

**Een ijsje op een hoorntje**

**Sneeuwman**

Bovenstaande woorden kan je verklaren aan de hand van de poster van SNØW (zie voorblad) of met de tekeningen op de volgende pagina.

**Doos**

**Zon**

**IJskast / Koelkast**

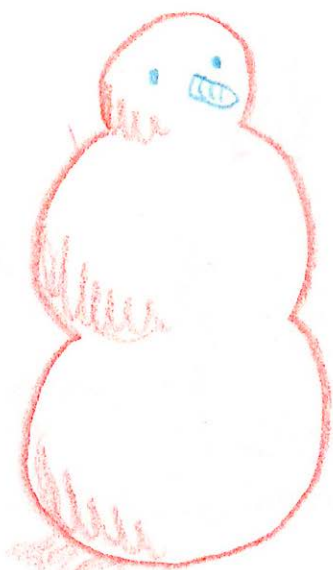
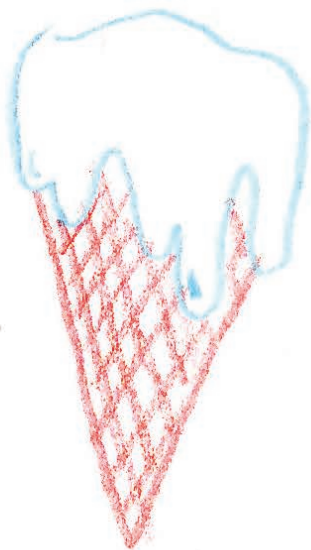
**Pinguin**

**'het laatste snoepje/ijsje/koekje'**

**Zaag**

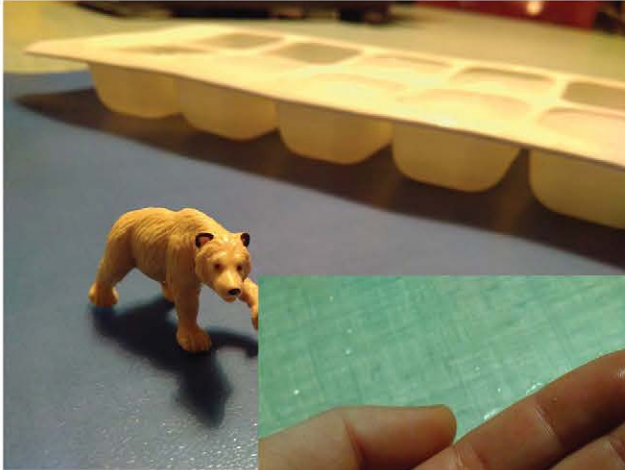
**Zorgen voor**

**Helpen**



### 3. KLASACTIVITEIT: DE IJSSCHAT

Om het concept 'ijs' en 'smelten' beter te leren kennen.



We bevriezen enkele kleine objecten in een ijsblokjeshouder, water wordt ijs.

Onze schat is bevroren.



Om de objecten terug vrij te krijgen moeten we het ijs smelten.

Dat kan door de ijsblokjes in een schaalte op de verwarming te zetten.

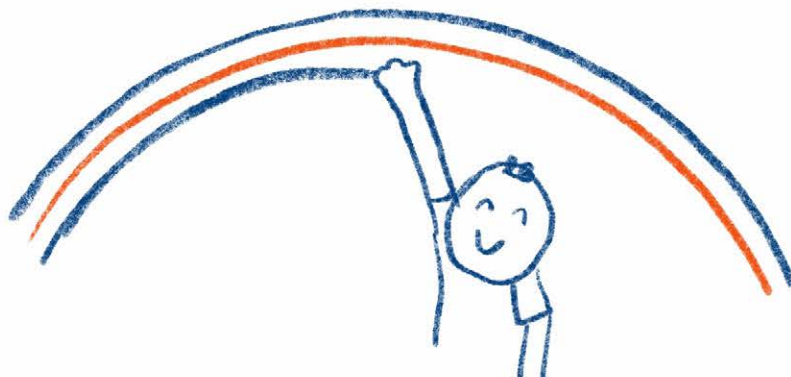
Of door ze lang in je hand vast te houden, dit voelt wel heel koud en nat aan.



### 4. KLASACTIVITEIT: SCHILDEREN MET IJS

De juf of meester heeft de ijsblokhouder gevuld met water + verf op basis van water. Zo krijg je gekleurde blokjes waar je mee kan 'schilderen' op een heel groot papier

Bvb. een regenboog: elke kleuter krijgt 1 kleur om een baan van de regenboog te volgen.



## 5. WAT IS EEN PINGUIN?



### Uitleg

De pinguin leeft op de zuidpool. Het is daar heel koud het hele jaar door.

Een pinguin heeft geen last van de kou want hij heeft een heel dik verenpak.

Een pinguin is een vogel maar vliegt niet! Hij kan niet vliegen maar... een pinguin kan wel zwemmen!

Hij zwemt in de zee en soms zelfs onder het ijs om visjes te vangen.

De pinguin leeft graag op het ijs.

Als al het ijs zou smelten heeft de pinguin geen huis meer...



### Knutselactiviteit

Cirkels van zwartgekleurd papier voor het lijfje, hartjes in wit papier, kleine stukjes oranje papier voor de bek en de pootjes. Alles op elkaar plakken en dan twee zwarte cirkeltjes als ogen en we hebben lieve pinguins.

## 1. NABESPREKING

**Kleuters vinden het altijd fijn om nog na te praten na de voorstelling.**

**Met deze vragen geraak je al een eind op weg:**

Wie/wat heb je allemaal gezien?

Wat gebeurde er?

Wat vond je grappig?

Wat vond je triestig?

Waar werd je blij van?

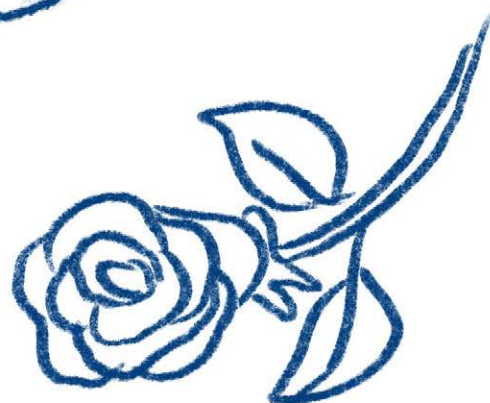
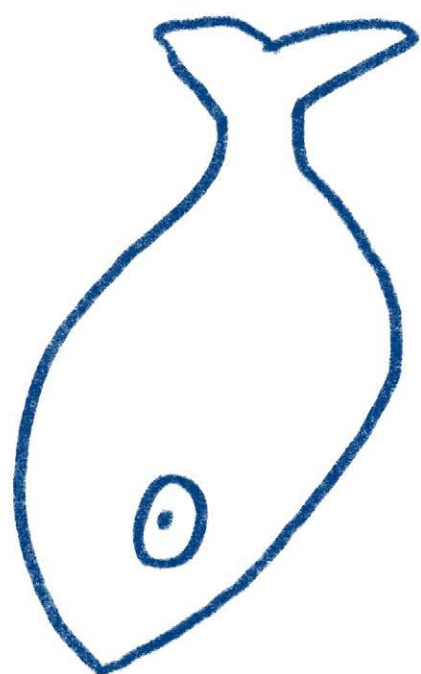
Wat zat er in de dozen?



Hieronder zijn wat foto's van de voorstelling bijgevoegd om een nabespreking makkelijker te maken.

\*pinguin / \*gemene mevrouw / \*pakjesman / de zon / vuilniszak met tong / laatste dingen



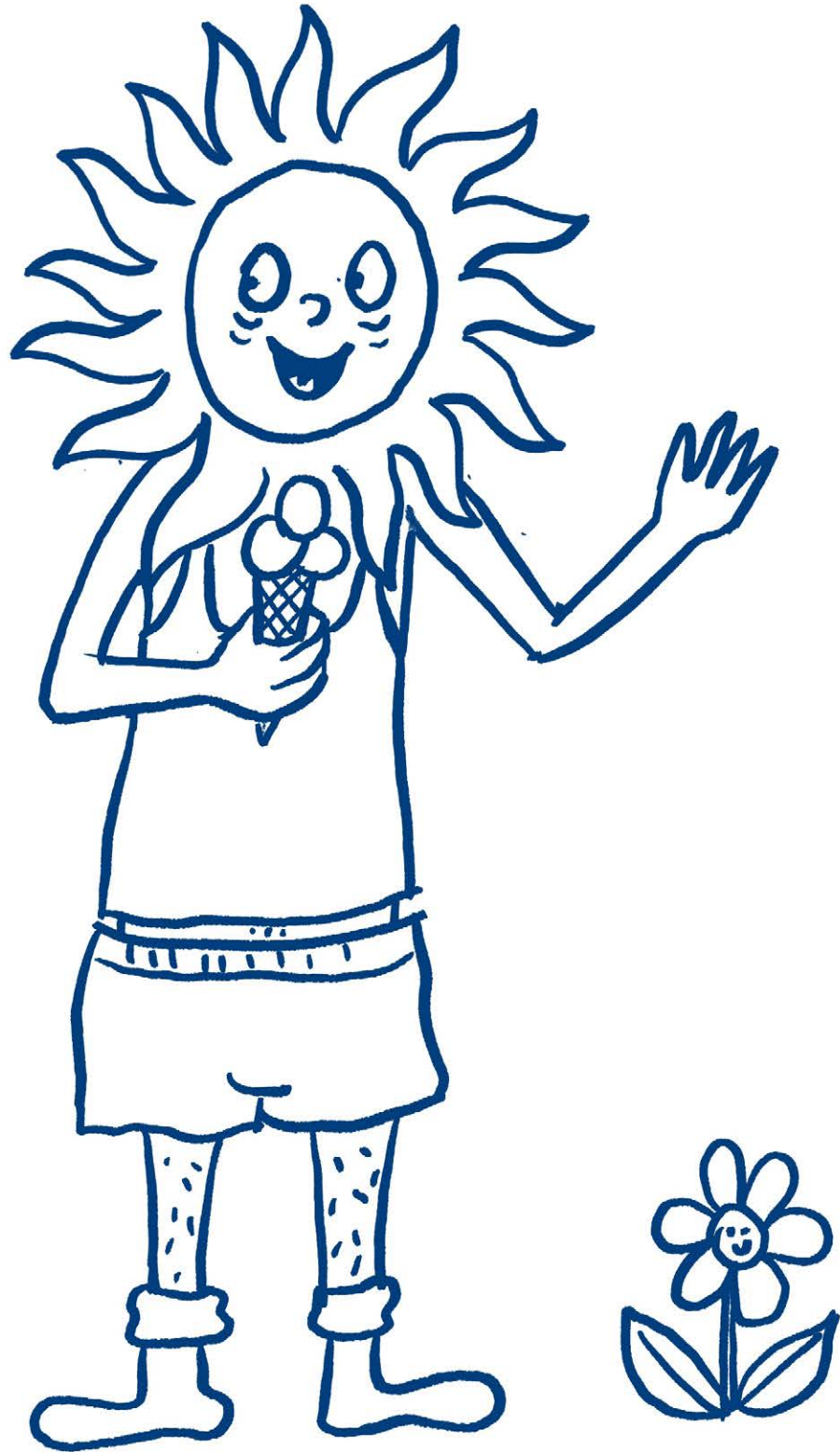












## 2. KLASGESPREK: 'VAN MIJ' – 'VAN IEDEREEN' -> LEREN DELEN

De mevrouw in de voorstelling zegt vaak 'dat is van mij'.

Is de laatste bloem van haar? Klopt dat? Of zou die van iedereen moeten zijn?

Als iets van iedereen is, moet iedereen er goed voor zorgen.

**Welke dingen zijn alleen van jou en welke dingen zijn van iedereen?**

Vb. Mijn knuffel, mijn tandenborstel

Vb. De lucht, de bomen, de straten, de bergen, de zee



**Welke dingen die van jou zijn, zou je toch willen lenen aan iemand anders of delen met iemand anders?**

Vb: Mijn koek als iemand geen koek meeheeft

Vb: Mijn speelgoed wil ik wel uitlenen om samen mee te spelen



**Mag je iets dat van iedereen is kapotmaken?**

Nee, daar moet je juist goed voor zorgen



**Wat zou je kunnen doen als iemand al het water vuil maakt of alle bomen kapot maakt?**

Vb: beschermen, protesteren, zorg voor dragen

Cf. scholen die actie voeren voor schone lucht aan de schoolpoort



### 3. OPWARMING DOOR VERVUILING

#### Uitleggen

De grote mens rijdt rond in auto's en heeft veel fabrieken die veel vuile rook uitstoten. Al die vuile deeltjes in de lucht zijn heel ongezond voor mensen én voor dieren én voor planten.

Door die vuile deeltjes in de lucht schijnt de warmte van de zon ook veel te fel op ons. Zo wordt onze wereld warmer en warmer.

Het ijs op de koudste plekken op onze wereld is daarom aan het smelten en als we daar niets aan doen dan heeft de pinguin binnenkort geen huis meer.

Hoe kunnen we daar iets aan doen?

Door samen te werken.



### 4. VERHAALTJE OP DE OVERHEADPROJECTOR OF SPELEN MET LICHT EN SCHADUW.

In **SNØW** wordt gebruik gemaakt van een oude overheadprojector om een live animatie te maken. Misschien heeft jullie school er nog eentje liggen op zolder? Hier kan je snel mee aan de slag om zelf een verhaaltje voor de kleuters te vertellen door simpele figuren uit papier die je op het glazen blad legt.

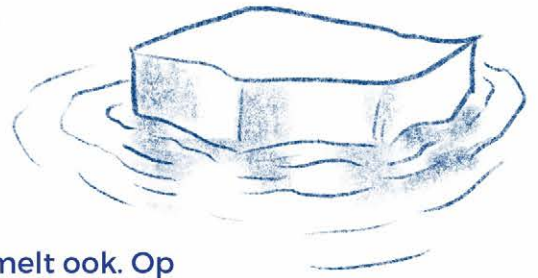
Als er geen overheadprojector beschikbaar is, kan je ook werken met licht en schaduw: we maken een verhaaltje door met een zaklamp licht te schijnen op papieren uitgesneden figuurtjes. De grote schaduw van het figuurtje staat nu op de muur erachter.



## 5. KLASACTIVITEIT: IJSSCHOTSEN

### Uitleggen

Roomijsjes smelten, maar het ijs op de noordpool smelt ook. Op de noordpool woont de ijsbeer, hij moet nu springen van ijsschots naar ijsschots en kan niet meer gewoon wandelen. Als de ijsschotsen ver uit elkaar liggen moet hij zwemmen.



### Aan de slag

Nodig: Ijsbeerknuffel of uitgesneden tekening van ijsbeer + stukken wit papier in verschillende maten

Welke ijsschots is de grootste?

Welke is de kleinste?

Leg ze van groot naar klein en laat de ijsbeer van ijsschots naar ijsschots springen of zwemmen.



## 6. LIEDJE: IK HEB DE ZON ZIEN ZAKKEN

**Introductie: welk weer is het vandaag, is het warm of koud?**

**Als het warm is, hoe komt dat dan?**

**En is het 's nachts kouder? Hoe komt dat dan?**

**Als het nacht wordt, gaat de zon onder.**

**Ook in de voorstelling zegt de zon 'ik ben aan het ondergaan'.**

**En de zon zingt een liedje:**

Ik heb de zon zien zakken in de zee  
Ik heb de zon zien zakken in de zee  
Ik heb de zon zien zakken, de zon zien zakken  
Ik heb de zon zien zakken in de zee

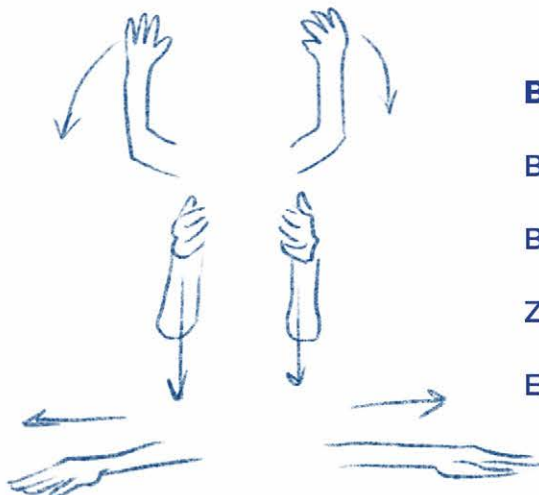
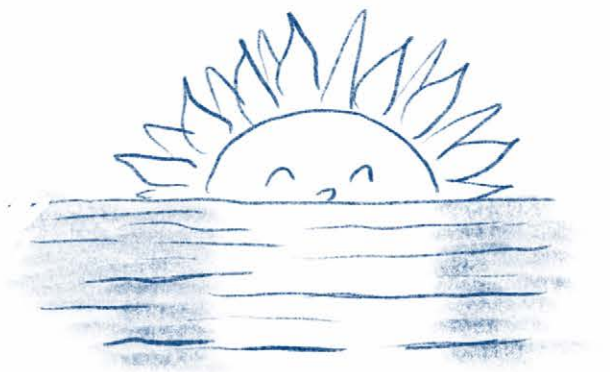
**Variatie:**

Ik heb de zak zien zonnen in de zee  
Ik heb de zee zien zonnen in de zak  
Ik heb de zon zien zeeën in de zak

...

De melodie vind je in vele versies op youtube terug.

Vb. die van Kaatje is leuk.



### **Bijhorend 'dansje'**

Bij zon maak je met je armen een cirkel

Bij zak of zakken twee verticale strepen naar beneden

Zij zee een platte streep.

En herhalen maar :)

## 7. KLEURPLATEN



